



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL “A”, “B” E “C”

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E DANIELE GOMEDI

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Construção do Sistema de Escrita Alfabético. Morfologia: Análise linguística e semiótica – Grau normal e diminutivo dos substantivos.

MATEMÁTICA: Sistema de Numeração Decimal: Números naturais – Unidade, dezena e centena (agrupamentos e desagrupamentos); Contagem; Ordem crescente e decrescente; Gráficos de barras ou colunas; Medidas de tempo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a capacidade de juntar sílabas para formar palavras.
- Produzir frases com coerência e sentido.
- Identificar forma normal do diminutivo das palavras.
- Compreender que nem todas as palavras no diminutivo são terminadas com os sufixos inha/inho.
- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens.
- Trabalhar o conceito de unidade, dezena e centena.
- Realizar a leitura e escrita de números naturais por extenso.
- Compreender a ordem numérica crescente e decrescente.
- Ler dados e expressões em gráficos de colunas simples.
- Identificar as horas exatas em um relógio analógico.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
- Peça a ajuda a um familiar, caso precise!

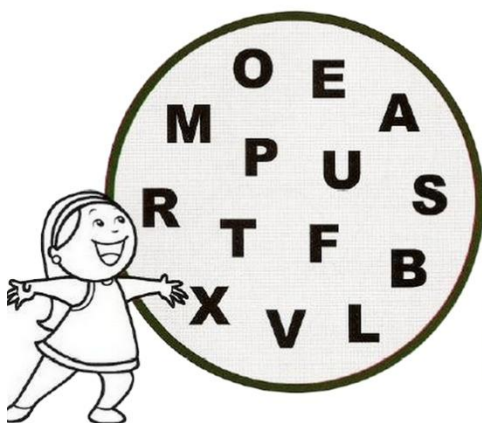
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Lendo e escrevendo palavras e frases; Identificando o grau normal do substantivo; Representando a quantidade da centena, dezena e unidade; Escrevendo por extenso; Ordenando os números na ordem crescente; Lendo gráficos; Identificando as horas; Resolvendo as atividades com atenção.

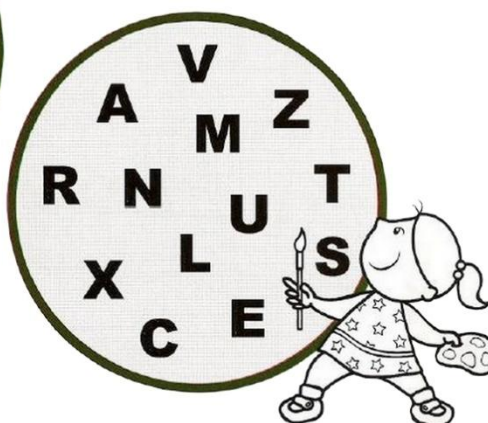
LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCONDIDAS!
PRIMEIRO CIRCULE AS LETRAS, DEPOIS ESCREVA
A PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU:

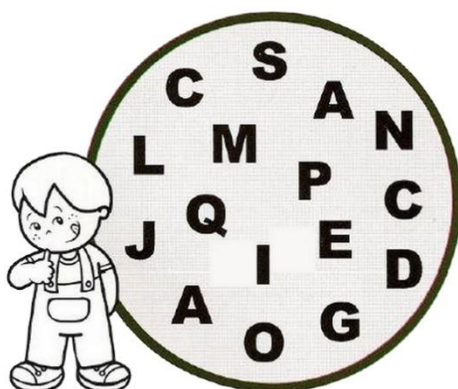
BRINQUEDO



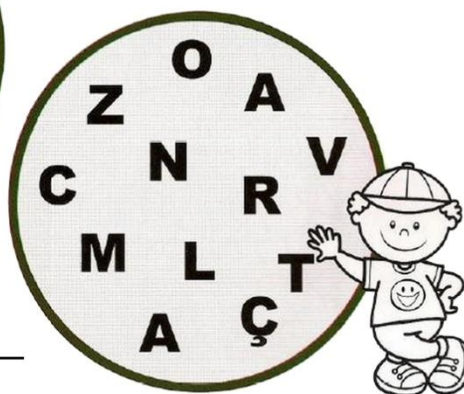
COR



FRUTA

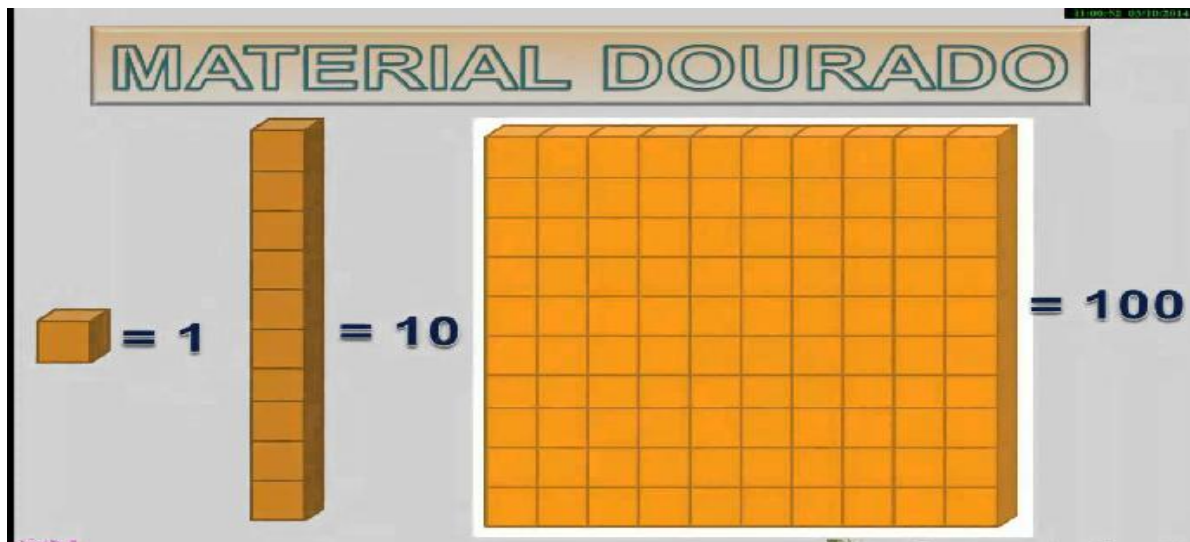


ROUPA

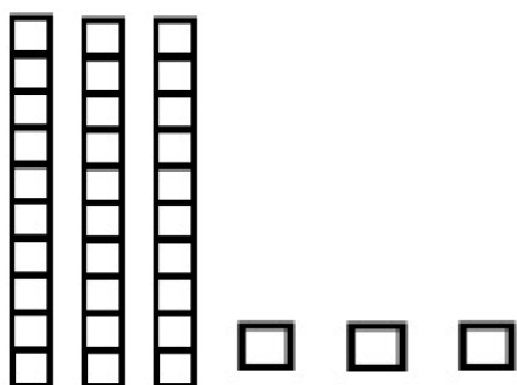


FORME FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

MATEMÁTICA

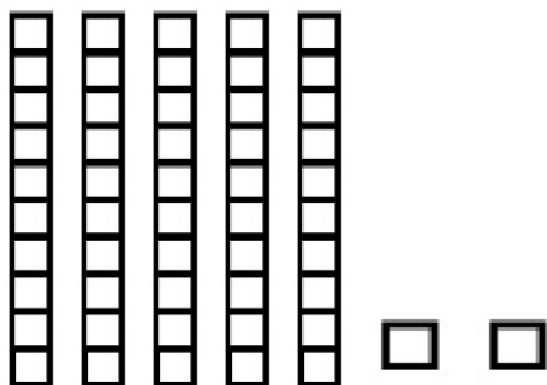


ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO:



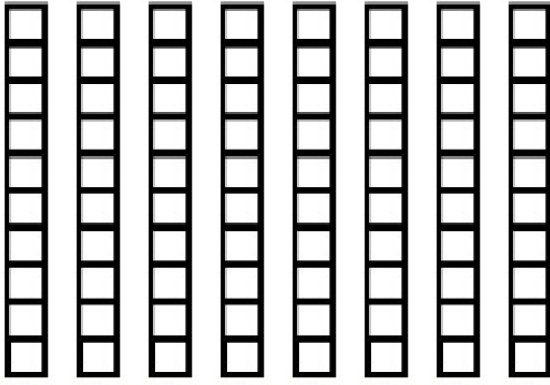
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:



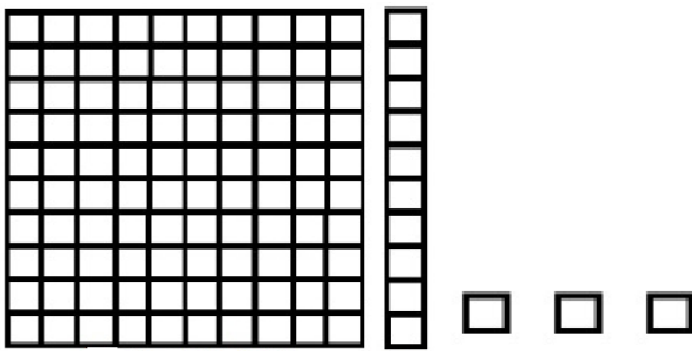
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:



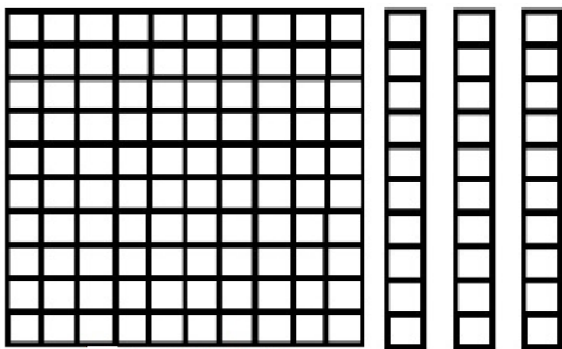
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:



CENTENA	DEZENA	UNIDADE

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:



CENTENA	DEZENA	UNIDADE

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA - DIMINUTIVO

☛ Ache a forma normal dos diminutivos das palavras em destaque.

espadinha barbicha casinha chuvisco
 ruela soneca vilarejo lugarejo



C	D	M	D	R	V	T	G	H	C	T	P
A	R	B	U	S	T	O	B	D	H	S	V
S	V	B	R	B	S	C	H	X	U	B	I
A	S	X	H	R	V	L	V	M	V	H	L
B	A	R	B	A	C	H	N	K	A	N	A
R	N	V	P	G	R	W	K	P	S	N	R
S	C	R	U	A	P	Y	L	K	C	R	S
V	D	Z	S	Q	G	X	C	B	N	G	J
P	L	K	J	H	Y	T	G	N	B	S	X
Z	V	L	U	G	A	R	N	B	S	L	G
S	O	N	O	C	B	T	M	L	K	Y	P
E	S	P	A	D	A	N	P	R	Y	B	L



Grau diminutivo

É a pessoa, animal ou coisa no seu tamanho diminuído.

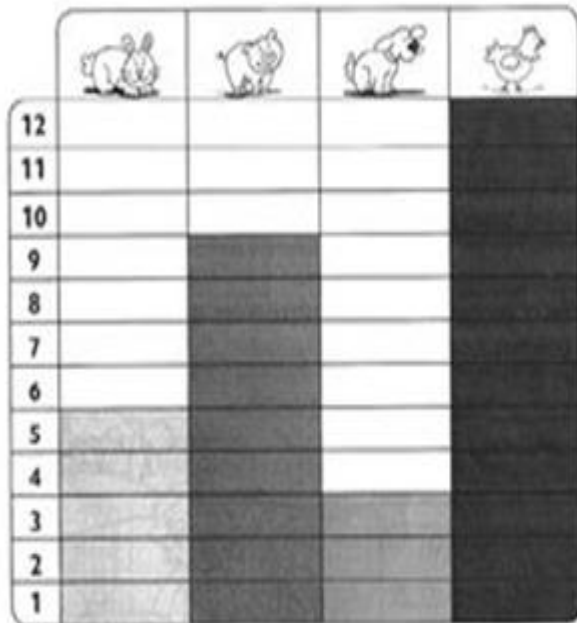
Exemplo: casa - casebre

MATEMÁTICA

1) Na fazenda do Senhor Juca tem muitos animais. De acordo com o quadro, responda:

- Quantos animais de cada o senhor Juca tem na fazenda?

- . Coelhos:
- . Porcos:
- . Cães:
- . Galinhas:



2) Escreva abaixo de cada relógio a hora indicada pelos ponteiros.



3) Coloque os numerais abaixo em ordem crescente.

45 – 1 – 6 – 10 – 67 – 22 – 50